

## **Determinanty modelu e-edukacyjnego uczelni wyższej w zakresie form organizacyjnych oraz indywidualizacji i efektywności kształcenia**

**Jednostka organizacyjna**

Centrum Rozwoju Edukacji Niestacjonarnej

**Kierownik badania**

mgr Marcin Dąbrowski

**Skład zespołu**

mgr Roksana Neczaj, dr Maria Zając

**Okres realizacji badania**

maj – październik 2006

**Recenzent badania**

prof. dr hab. Jan Antoszkiewicz

W projekcie badawczym realizowanym przez zespół CREN SGH w 2006 roku zostały zdefiniowane trzy cele główne służące umiejscowieniu podstawowych form e-learningu w kształceniu akademickim, zdiagnozowaniu czynników warunkujących edukacyjną efektywność procesu dydaktycznego oraz określeniu metod personalizacji w nauczaniu online.

Określenie modelu zastosowań e-learningu w uczelniach wyższych poprzez analizę form organizacyjnych i metod kształcenia stanowiło pierwszy krok badania tworząc podstawy dla analizy skuteczności e-edukacji, która determinowana jest wieloma czynnikami o charakterze zewnętrznym oraz wewnętrznym tak wobec studenta, jak i całego procesu dydaktycznego. Przyjętą metodą była analiza statystyczna i porównanie ocen uzyskiwanych przez studentów w różnych formach zajęć. W trzeciej części badanie koncentrowało się na próbie zdefiniowania warunków i metod personalizacji w nauczaniu online w kontekście efektywności kształcenia.

Podjęte badanie pozostaje w ścisłym związku z realizowanym w ubiegłym roku tematem dotyczącym scenariuszy i schematów postępowania w zakresie zajęć wirtualnych.